

1717 Wightman St. P. O. Box 657 Matagorda, Texas 77457 (979) 863-7693

Barbara Marchbanks -Superintendent

Regreso al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Resumen ejecutivo

El Distrito Escolar Independiente de Matagorda (MISD) continúa monitoreando los riesgos para la salud que surgen en la comunidad. Este documento detalla el plan del Distrito para proporcionar instrucción en persona y continuidad de los servicios para el próximo año escolar. Este plan continuará siendo revisado al menos cada seis meses.

Como parte del Plan de Rescate Americano (ARP) en respuesta a la pandemia de COVID-19, el El gobierno federal hizo fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)

Disponible para distritos escolares de todo el país. Al menos el 20% de esos fondos deben usarse para abordar la pérdida de aprendizaje. TEA recomienda encarecidamente a los sistemas escolares que planifiquen cómo usar estos fondos federales únicos de manera expedita durante todo el período cubierto. Los fondos ESSER III deben gastarse antes de septiembre de 2024.

MISD solicitó comentarios de todas las partes interesadas del Distrito y la comunidad para avudar a determinar

cómo el Distrito debe utilizar mejor los fondos de ESSER III. Se celebró una audiencia pública ante el

Reunión de la Junta Directiva de MISD el jueves 10 de junio de 2021. El ESSER III La encuesta se compartió en el sitio web del distrito. La encuesta se abrió el 24 de mayo y se cerró el 9 de junio. MISD utilizó los resultados de la encuesta para ayudar en la redacción de la solicitud de subvención ESSER III.

Continuidad de la instrucción

Introducción Durante el año escolar 2022-23, Matagorda ISD ofrecerá un entorno de aprendizaje cara a cara para todos los estudiantes. La instrucción apoyará un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante que promueva la excelencia académica y aborde las

necesidades de los estudiantes debido a la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia. Para apoyar la implementación de las expectativas del Distrito de un ambiente de aprendizaje rico para todos los estudiantes, el Marco de Instrucción para el aprendizaje de MISD proporcionará componentes específicos que se evidenciarán en la instrucción para los estudiantes.

Objetivo: Todos los estudiantes de MISD deben recibir experiencias de aprendizaje de alta calidad, diariamente, impartidas por maestros altamente calificados / bien capacitados. Los maestros deben utilizar una amplia variedad de estrategias de entrega de instrucción para desarrollar métodos efectivos de enseñanza al más alto nivel. Estas estrategias incluirán aprendizaje en persona durante el día escolar y tutoría en persona después de la escuela según sea necesario.

Uno de los componentes del Marco es la supervisión y evaluación de los progresos. Para el año escolar 2022-23, los maestros de MISD administrarán evaluaciones de diagnóstico específicas, evaluadores universales, evaluaciones de aprendizaje del distrito y evaluaciones formativas en el aula para medir el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Estos datos se utilizan para determinar si se necesitan apoyos de intervención específicos para los estudiantes.

El Distrito utilizará personal designado para la intervención académica para los estudiantes identificados. Los datos de rendimiento estudiantil en STAAR indican que, en general, la mayoría de los estudiantes experimentaron pérdida de aprendizaje durante el año escolar 2020-21. En respuesta, se han asignado fondos para proporcionar apoyo académico adicional para la pérdida de aprendizaje.

Instrucción acelerada

El Distrito utilizará personal designado para la intervención académica para los estudiantes identificados.

Los datos de rendimiento de los estudiantes en STAAR indican que, en general, la mayoría de los estudiantes

experimentó pérdida de aprendizaje durante el año escolar 2020-21. En respuesta, los fondos han sido

asignado para proporcionar apoyo académico adicional.

Apoyo a poblaciones especiales

A medida que el Distrito planea el regreso de los estudiantes que han participado en el aprendizaje virtual durante un

duración significativa del tiempo (en algunos casos todo el año escolar 2020-21), es imperativo que los estudiantes que reciben servicios de educación especial tengan planes y apoyos específicos para

Explicar la regresión potencialmente notable de las habilidades (tanto académicas como sociales) que pueden

Estar presente. El Distrito concentrará su enfoque en satisfacer las necesidades de todos los estudiantes en un

Transición exitosa de regreso a la instrucción cara a cara al proporcionar capacitación a los miembros del personal.

El Distrito también asignará recursos a las necesidades académicas de estos estudiantes únicos para mediar las brechas de aprendizaje que pueden haber ocurrido debido a una disminución en el acceso a una rica instrucción académica.

En caso de cierre

Si se considera necesario un cierre de aula / campus / distrito, proporcionaremos continuidad de

instrucciones mediante Google Classroom o Edgenuity si es posible, y otros recursos de instrucción basados en estándares.

Niveles de continuidad instruccional

MISD extenderá continuamente nuestro alcance para una educación equitativa para nuestros estudiantes. Nuestro distrito buscará la excelencia para mantenerse a la vanguardia del inevitable cambio de paradigmas educativos presentado durante el año pasado. MISD se esforzará por equipar a nuestros educadores con las estrategias para proporcionar experiencias de aprendizaje combinado y capacitación de autosuficiencia estudiantil que fortalecerán las habilidades de nuestros estudiantes para tener éxito en un entorno de aprendizaje virtual. Así como proporcionamos simulacros para otros desastres imprevistos, proporcionaremos a nuestros estudiantes y sus familias habilidades, herramientas y capacitación para garantizar que estén preparados para cualquier interrupción en la infraestructura de aprendizaje normal. MISD tiene como objetivo proporcionar a nuestras familias la continuidad de la excelencia educativa independientemente del entorno o las circunstancias en cuestión.

MISD tiene dos niveles de continuidad educativa que se pondrán en marcha en caso de que el Las operaciones diarias normales y la instrucción en clase no son posibles.

Nivel 1: En este nivel de instrucción, el campus tiene ausencias significativas en cada nivel de grado

con más de la mitad de los estudiantes incapaces de asistir al campus en persona. En este evento, los profesores

puede proporcionar instrucción en un formato híbrido que consiste en persona y / o a través de Google Classroom o Edgenuity.

Nivel 2: En este nivel de instrucción, el campus del distrito no puede llevar a cabo clases presenciales normales en las instalaciones. En este caso, es probable que tanto los profesores como los estudiantes sean

Funcionamiento en un formato de instrucción remota.

A medida que continúa la crisis de salud pública, el distrito ha estado planificando la apertura de los años escolares 2021-2022 y 2022-23 con un enfoque en la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y comunidad. MISD planea abrir utilizando el entorno de instrucción tradicional en persona. Este plan está sujeto a cambios basados en recomendaciones para la escuela

apertura y operaciones proporcionadas por funcionarios de salud locales y la Agencia de Educación de Texas (TEA).

MISD comenzará nuestro año escolar 2022-23 de acuerdo con las pautas del estado y estar supeditado a la tasa de infecciones por COVID-19 en el condado de Matagorda y Texas. Asegurar

La seguridad y la salud de nuestros estudiantes y personal es nuestra principal prioridad y la creación de

oportunidades para tener éxito académico y bienestar socioemocional para nuestros estudiantes es nuestro

motor.

En caso de cierre de una escuela de Nivel 2 debido a COVID-19, clima o cualquier otra razón, el aprendizaje en persona se convertirá temporalmente en instrucción remota. Si TEA requiere que el distrito recupere los días debido al cierre, todos los estudiantes deberán seguir el Instructivo MISD

Calendario para 2022-23 con días de recuperación indicados.

Estudiantes y personal Salud Social, Emocional y Mental Desarrollo profesional

Las estrategias de aprendizaje social y emocional (SEL) se han integrado en el Aprendizaje profesional para profesores y administradores para el año escolar. Hay un Concéntrese en la importancia de la construcción de relaciones y las disposiciones del alumno. Durante el control remoto Los maestros establecieron formas virtuales de conectarse con los estudiantes y ahora necesitarán

Trabajar para restablecer las relaciones en un aula cara a cara que algunos estudiantes tienen No visto en más de un año.

Con un enfoque en las disposiciones del alumno, los maestros y los estudiantes definirán comportamientos que apoyen

su aprendizaje y trabajo para fortalecerlos y mejorarlos a través del establecimiento de metas y retroalimentación.

proceso. Los estudiantes podrán reflexionar sobre sus comportamientos del año escolar pasado para

Determinar aquellos que ayudaron a su aprendizaje y cómo refinar y practicar comportamientos para ayudar

tendrán éxito a medida que regresan a un entorno escolar post-COVID.

COVID-19 ha afectado a todos de alguna manera, algunos más severamente que otros. Como volvemos

a la instrucción presencial durante la pandemia, el objetivo de MISD es trabajar juntos para mitigar

el riesgo de transmisión de enfermedades y mantener informadas a todas las partes interesadas de la escuela sobre toda la salud y

Protocolos de seguridad que estarán en su lugar. Queremos que el personal y los estudiantes sepan que su físico

y la salud mental / emocional es nuestra principal prioridad.

Los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona, y regresar de manera segura a la instrucción en persona es un

prioridad. Para garantizar un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable, promoveremos

higiene adecuada abogando por lavarse / desinfectarse las manos, distancia social de tres pies, Continúe con los protocolos de limpieza establecidos, revise y siga las pautas de las autoridades sanitarias locales.

Hemos aprendido mucho sobre el virus en el último año analizando datos y trabajando con nuestros

autoridades sanitarias locales. MISD continuará trabajando con las autoridades sanitarias locales y

Ajustar nuestros protocolos de salud y seguridad a medida que surja la necesidad.

Evaluación de salud

Los exámenes de salud son importantes para apoyar la seguridad y la salud física al acceder al distrito

Instalaciones. En apoyo de este esfuerzo, MISD ha proporcionado al personal y a las familias información sobre cómo

para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de presentarse al trabajo o cara a cara

instrucción.

Personal- Cada día, cada miembro del personal de COCISD debe autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse en cualquier instalación del distrito. Si un miembro del personal tiene

síntomas de COVID-19, deben seguir los procedimientos establecidos para informar su ausencia y

no presentarse a trabajar. Si un miembro del personal es sintomático, para regresar al trabajo se debe cumplir uno de los siguientes criterios de acuerdo con las pautas del departamento de salud local y presentarse al supervisor del individuo:

1. Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin

el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

Los miembros del personal deben autoinformarse según lo comunicado por el distrito si han dado positivo

para COVID-19. En este caso, el miembro del personal debe seguir los procedimientos establecidos para

reportar su ausencia y no presentarse al trabajo.

Estudiantes: los padres y / o tutores deben evaluar a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 antes de permitirles presentarse en el campus todos los días. La autoevaluación incluye la verificación de síntomas que podrían ser COVID-19. Los padres deben mantener a su(s) hijo(s) en casa si:

Sintomático. El personal verificará la temperatura de todos los estudiantes al ingresar al autobús o antes de ingresar al edificio.

Si un estudiante es sintomático, para regresar al trabajo se debe cumplir uno de los siguientes criterios en

de acuerdo con las pautas del departamento de salud local y presentado a la Enfermera del campus antes de regresar: 1. Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin

el uso de medicamentos para reducir la fiebre; Los síntomas han mejorado,

Las familias solo se autoinformarán según lo comunicado por el distrito si sus hijos dieron positivo.

Para COVID-19 o cree que el (los) niño (s) ha estado en contacto cercano con una persona que tiene

dio positivo por COVID-19. La familia recibirá orientación sobre aislamiento/cuarentena junto con

La autorización final para regresar a la escuela basada en la situación única de cada estudiante.

Visitantes

Los padres y visitantes tendrán acceso limitado al campus debido a los nuevos protocolos de seguridad requeridos por el estado. Valoramos las relaciones sólidas y las asociaciones con nuestros padres, pero queremos proteger a nuestro personal y estudiantes.

Higiene

Lavarse las manos regularmente es una de las mejores maneras de prevenir la propagación de gérmenes a otras personas. El

El Distrito esperará que el personal, los estudiantes y los visitantes practiquen la seguridad con frecuencia y de manera consistente.

Protocolos lavándose las manos tan a menudo como sea posible utilizando el siguiente lavado de manos

protocolo:

- Lávese las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y enjuague con agua limpia.
- Si no hay agua y jabón disponibles, use desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol. Seco

Manos con una toalla de papel limpia o use un secador de aire.

• Se recomienda lavarse las manos y / o desinfectarse antes, durante y después de las actividades grupales,

Antes y después de comer, sonarse la nariz, toser o tocar cualquier artículo común.

El campus permitirá descansos para que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y

Después de comer, a media mañana, antes y después del recreo, y a media tarde (cuando sea posible).

Los estudiantes recibirán un refuerzo continuo en la propiedad de la higiene como parte de la educación sobre prácticas seguras

campaña.

Etiqueta respiratoria

Si usa una máscara:

• Puede toser o estornudar en su máscara. Póngase una mascarilla nueva y limpia tan pronto como

posible y lávate las manos.

Si no está usando una máscara:

- Siempre cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable cuando tosa o estornude o use la parte interna del codo y no escupir.
- Tire los pañuelos usados a la basura.
- Lávese inmediatamente las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si es jabón

y el agua no está fácilmente disponible, lávese las manos con un desinfectante de manos que contiene al menos un 60% de alcohol.

Cubiertas faciales

Según la orden ejecutiva del gobernador de Texas, Greg Abbott, efectiva el 5 de junio de 2021, los estudiantes, el personal, los padres,

y los visitantes ya no estarán obligados a usar máscaras en las escuelas o edificios del Distrito. Sin embargo, cualquier persona puede usar una máscara si así lo desea. Elección personal sobre

El uso de máscaras debe ser respetado en todo momento por todo el personal, estudiantes, padres y visitantes.

Las cubiertas faciales protegen no solo al usuario, sino que también reducen significativamente el riesgo de propagación de COVID-19.

Medidas de distanciamiento social

El Distrito implementará y hará cumplir los protocolos de distanciamiento social en todos los edificios y

Instalaciones. Se hará todo lo posible para garantizar que un mínimo de tres (3) pies de distancia

se mantiene entre personas que no son de su hogar tanto en interiores como en exteriores Espacios. Las interacciones cara a cara deben cumplir con las pautas de distanciamiento social y otras Medidas de mitigación de la propagación de la infección cuando corresponda, incluida la evitación de cualquier examen físico contacto.

Intentaremos mantener al menos tres (3) pies de distancia entre estudiantes y / o adultos:

- Entre adultos en el edificio de la escuela y entre adultos y estudiantes.
- Entre todos los estudiantes en el edificio de la escuela.
- En áreas comunes, como pasillos, vestíbulos escolares y auditorios.
- Durante las actividades cuando se produce un aumento de la exhalación
- En entornos comunitarios fuera del aula.

MISD revisará continuamente las necesidades de seguridad debido a COVID, así como las recomendaciones

del departamento de salud local y continuará haciendo cambios para mantener a los estudiantes y

Caja fuerte para el personal.

Protocolos de limpieza

La limpieza y la desinfección forman parte de un enfoque amplio para prevenir enfermedades infecciosas en

escuelas. Siguiendo las pautas de los CDC, TEA, OSHA y el departamento de salud local, COCISD ha

Protocolos establecidos para mantener los edificios seguros y limpios. Cuando una situación lo amerita, el

el distrito promulgará medidas de desinfección, notificando a los ocupantes de ese edificio con anticipación,

según corresponda. MISD alineará los protocolos de limpieza con la orientación nacional, estatal y

Las autoridades locales de salud ayudarán a garantizar que los estudiantes y el personal reciban seguridad y salud entornos de aprendizaje y trabajo.

El enfoque de MISD para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal

implica la limpieza, desinfección y desinfección frecuente y continua de los campus y el Distrito Edificios. La limpieza y la desinfección son parte de un enfoque amplio para prevenir la exposición

y la propagación de enfermedades infecciosas en las escuelas. El proceso de limpieza combinado con

La desinfección efectiva funciona para minimizar la propagación de la infección. MISD ajustará los protocolos de limpieza según sea necesario.

Áreas comunes

Superficies de alto contacto

Los equipos de custodia mantendrán la limpieza de las superficies de alto contacto durante el día escolar.

Las aulas estarán equipadas con suministros como aerosoles de limpieza y toallitas húmedas para la limpieza

Entre transiciones programadas y cambios de grupos de estudiantes. Productos de seguridad apropiados

se proporcionará cerca de superficies de alto contacto en oficinas y en todos los edificios para garantizar la salud

y se cumplen los protocolos de seguridad.

Fuentes de agua

Las fuentes de agua estarán abiertas para beber y llenar botellas de agua o jarras. Estudiantes y personal

Se les anima a traer una botella de agua recargable para llenar en las fuentes. Además, queremos garantizar

Los estudiantes y el personal permanecen hidratados y tienen acceso al agua durante todo el día.

Comunicación receptiva

Comunicación efectiva y receptiva con los padres y las comunidades atendidas por MISD es esencial para proporcionar información crítica y orientación.

Identificación de posibles casos de COVID en el campus

- El campus separará inmediatamente a cualquier persona que muestre COVID-19 síntomas mientras está en la escuela hasta que puedan ser detectados por un padre o tutor o llegar a casa a salvo.
- La escuela limpiará las áreas utilizadas por la persona que mostró COVID síntomas mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- Las personas que reportan sentirse febriles deben recibir una temperatura inmediata

verificar si son sintomáticos para COVID.

Vacunas

Según las recomendaciones de los CDC y los funcionarios de salud estatales y locales, MISD alienta a todos los empleados, estudiantes y familias a vacunarse contra el COVID-19.

Métodos de comunicación

Comunicación y consulta eficientes y continuas con los padres / tutores y la escuela La comunidad es fundamental para mantener las relaciones de confianza que son vitales para una vida saludable,

Ambiente de aprendizaje productivo.

Como Distrito, es nuestro deber tranquilizar a los padres y al personal sobre la seguridad en nuestras escuelas y

Coordinar los esfuerzos de seguridad entre las diversas partes interesadas. El sistema y el proceso de alerta

los padres o empleados de nuevos casos de COVID seguirán la notificación estándar del Distrito

procesos, incluyendo:

- Correos electrónicos relacionados con situaciones relacionadas con la seguridad en los campus o sitios.
- Llamadas telefónicas a estudiantes, familias y personal para compartir información según sea necesario.

Transporte

MISD continuará adhiriéndose a las pautas del departamento de salud local para redes sociales.

Distanciamiento en los autobuses en la mayor medida posible, sin violar la orden del gobernador

de no exigir el uso de mascarillas. El Departamento de Transporte supervisará y ajustará Protocolos de asientos de autobús a medida que los casos de COVID fluctúan en la comunidad, según sea necesario

Los siguientes protocolos de seguridad estarán en su lugar para evitar cualquier Brote mientras está en el autobús:

• Todos los estudiantes deberán seguir los requisitos del campus y Expectativas a bordo de autobuses.

• Los conductores de autobuses y monitores pueden desinfectar los autobuses entre grupos de pasajeros

para evitar la contaminación cruzada, según sea necesario.

• Todos los autobuses / vehículos de transporte del distrito se desinfectarán rutinariamente para mejorar

saneamiento y eliminación de gérmenes.

Personal de nutrición infantil

Todo el personal de Nutrición Infantil usará el equipo de protección requerido para la manipulación de alimentos establecido

por los departamentos de salud locales y estatales mientras trabajan en el área de la cocina y cuando sirven

comidas, que incluye el uso de guantes. Debido a los protocolos y medidas de seguridad establecidos ya establecidos, no es necesario instalar equipos de protección adicionales.

Servicios de Alimentación

El Departamento de Nutrición Infantil del MISD:

- Continúe siguiendo todos los protocolos de salud locales.
- Continuar con los procedimientos de limpieza adicionales
- Fomente el distanciamiento social de los estudiantes en las filas.
- Las cafeterías se limpiarán y desinfectarán diariamente de acuerdo con los protocolos de seguridad

esbozado en este plan.

Pautas para el regreso al trabajo/escuela

MISD seguirá las pautas del departamento de salud local con respecto a cuándo un miembro del personal realiza pruebas

positivo para COVID, ha estado en contacto cercano con un caso de COVID confirmado por laboratorio, o tiene

síntomas que podrían ser COVID-19, pueden volver al trabajo.

Los miembros del personal deben completar y presentar todos los documentos requeridos de regreso al trabajo

requerido por los requisitos de regreso al trabajo.

Actualizaciones

- 1. El personal solo verificará la temperatura de los estudiantes cuando los casos locales de COVID superen el 10%.
- 2. Se seguirán todas las demás pautas de salud y seguridad.
- 3. MISD will continue to follow local health guidelines.

Updated 1/20/23 Board Approved Update 2/8/2023